

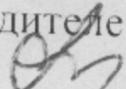
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы №14» г. Воркуты

МОУ «СОШ №14» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных
руководителей



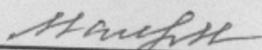
Нохрина Е.Н.

Протокол №1

от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР



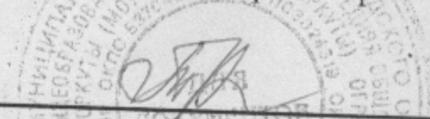
Малинина М.Ф.

Протокол МС №1

от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора



Конусевич Т.А.

от 31.08.2023 №362

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Воинское дело. Строевая подготовка»

для учащихся кадетских классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

(на 1 год)

Составитель: Цымбалюк Д.Н.

Воркута 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Воинское дело. Строевая подготовка» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Положением о рабочей программе МОУ «СОШ №14» г.Воркуты;
- Образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №14» г.Воркуты;
- Уставом МОУ «СОШ №14» г.Воркуты;
- Планом внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «СОШ №14» г.Воркуты на 2023 – 2024 учебный год;

с учетом:

- закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- Общевоинских уставов ВСРФ;
- Положения о кадетском классе МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты
- моделью кадетского образования, основными направлениями которой являются духовное, нравственное и патриотическое воспитание воспитанников и кадет,

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Воинское дело. Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Программа «Воинское дело. Строевая подготовка» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями являются национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и

четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в

одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Программа предназначена для учащихся 6-8 классов.

Срок реализации программы 1 год.

На изучение курса внеурочной деятельности «Воинское дело. Строевая подготовка» выделено 34 часа - 1 час в неделю.

2.Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общегражданской и воинской науки и практики; проявление познавательной активности и гражданской позиции в области патриотического воспитания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при выполнении своих обязанностей в повседневной деятельности, в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, участниками слаженного коллектива; умение беспрекословно повиноваться и общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов сплоченного коллектива;

- проявление твердой позиции в мышлении и осознании своей роли в деятельности государства;

- самооценка готовности к деятельности в сфере защиты интересов общества и государства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение общевойсковой практики, в том числе строевой подготовки в России и странах мира, формирование индивидуально-личностных и групповых позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса выполнения строевых приемов деятельности кадетских классов;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или бытовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов выполнения строевых приемов в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей бытовой или социальной проблемы (строевое дефиле);

- выявление потребностей формирования у воспитанников практических навыков основ строевой подготовки и создание соответствующих техник и творческих технологий;

- виртуальное и натурное моделирование моделей личностного поведения и коллективных процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования ситуаций;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой

деятельности и созидательного труда; соблюдение гражданином норм и правил правовой культуры в соответствии с правовой культурой общества.

Коммуникативные УУД:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности в соответствии с строевым уставом вооруженных сил РФ; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию своей позиции и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой и творческой деятельности в решение общих задач коллектива.

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Прогнозируемый результат:

увеличение числа обучающихся, умеющих применять строевые знания и приемы в новой ситуации, умеющих оперировать экранами системного оператора при рассмотрении объектов, находить и разрешать противоречия в учебной деятельности и жизни. Использование строевых техник и технологий в обучении позволяет добиться повышения собственного творческого потенциала и реализовать творческие способности учащихся при минимальных затратах.

В результате изучения элективного курса «Строевая подготовка» обучающиеся должны **знать:**

- основные методы и приемы и технологии: мозговой штурм, и его разновидности, приемы разрешений противоречий, системный подход в творчестве, личная аналогия, ситуативный анализ;
- основные понятия строевого устава: фронт, тыл, шеренга, колонна, пробелы и противоречие в практическом выполнении, информационный фонд;
- алгоритм решения задач по управлению строем;
- уровни решения частных задач;
- законы и историю развития вооруженных сил РФ;

- типы решения задач в соответствии с уставами вооруженных сил;
- основные положения науки побеждать (системность, диалектичность, идеальность)
- разнообразные приемы разрешения противоречий

уметь:

- решать строевые управленческие задачи на основе приемов разрешения противоречий;
- применять методы разрешения противоречий;
- составлять и решать задачи на основе ИКР;
- решать строевые задачи с использованием системного оператора.
- применять основные категории, понятия в практической деятельности для анализа конкретной задачи;
- составлять модели взаимодействия индивидуума и строя, системы строевой слаженности;
- применять информационный фонд для решения общих и частных задач;
- проводить в каждой конкретной ситуации анализ конкретной строевой задачи.

3.Содержание программы

Раздел	Основные виды деятельности обучающихся
Общие положения	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
Строевые приемы и движение без оружия	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Строевые приемы и движение с оружием	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

<p>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
<p>Положение Знамени, вынос и относ его.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>
<p>Строй отделения.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>
<p>Строй взвода.</p>	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
<p>Строй роты.</p>	
<p>Строй батальона.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>
<p>Строй полка.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>
<p>Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>

Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
Строевой смотр.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

1. Общие положения (2ч).

1.1. Строи и управление ими.

1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (19ч).

2.1. Строевая стойка.

2.2. Повороты на месте.

2.3. Движение.

2.4. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием(9ч).

3.1. Строевая стойка с оружием.

3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.

3.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(7ч).

4.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

4.2.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

4.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).

5.1. Общие положения.

5.2. Положение Знамени в строю.

5.3.Порядок выноса и относ Знамени.

6. Строй отделения(8ч).

6.1. Развернутый строй.

6.2. Походный строй.

- 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 7. Строи взвода(3ч).**
- 7.1. Развернутый строй.
- 7.2. Походный строй.
- 7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 8. Строи роты(3ч).**
- 8.1. Развернутый строй.
- 8.2. Походный строй.
- 8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 9. Строи батальона(3ч).**
- 9.1. Развернутый строй.
- 9.2. Походный строй.
- 9.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 10. Строи полка(1ч).**
- 10.1 Строи полка.(Просмотр проектов)
- 11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах(1ч).**
- 11.1. Общие положения.
- Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах.
- Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)
- 12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке(3ч).**
- 12.1. Приемы «к бою», «встать».
- 12.2.Перебежки и переползание.
- 12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.
- 13.Строевой смотр(3ч).**
- 13.1 Общие положения.
- 13.2. Показательные выступления
- 13.3. Товарищеские встречи
- 14. Парад 9 мая**

4.Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Общие положения	2	2	
2	Строевые приемы и движение без оружия	10	2	8
3	Строевые приемы и движение с оружием	6	2	4

4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2
5	Положение Знамени, вынос и относ его.	2	1	1
6	Строи отделения.	3		3
7	Строи взвода.	2		2
8	Строи роты.	2		2
9	Строи батальона.	1		1
10	Строи полка.	1		1
11	Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	1		1
12	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	1		1
13	Строевой смотр.	1		1
	ИТОГО	34	7	27