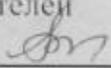


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты
МОУ «СОШ №14» г.Воркуты

РАСМОТРЕНО
на ШМО классных
руководителей


Е.Н.Нохрина
протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УР


М.Ф.Малинина
Протокол МС №1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора


И.А.Конусевич
№ 362 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
для 10-11 классов среднего общего образования

«Школа активного гражданина»
на 2023-2024 учебный год

(на 1 год)

Составитель: старшая вожатая,
Безменова Мария Андреевна

Воркута, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых (Школа активного гражданина)» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Рабочая программа «Школа активного гражданина» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 17 ч.

(1 час в две недели).

Цели изучения курса «Школа активного гражданина»:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса «Школа активного гражданина»:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры;
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности, школьным традициям, участие обучающихся общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа Учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса

Наша Родина–Великая Россия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор–здоровый образ жизни.

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье- выбирайте сами.

Достоинства и недостатки человека.

Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, с оставление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач.

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Движение первых «Школа активного гражданина»

Классы 10-11

Количество часов: на год 17 часов, в неделю 1 час в 2 недели;

№п/п	Дата	ТЕМА	Кол. часов	Основные виды деятельности учащихся
------	------	------	------------	-------------------------------------

Наша Родина – Великая Россия!

1		Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить!	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
2		Гражданин и государство Качества, которыми должен обладать гражданин	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
3		Вековые традиции. Великие сыны земли русской.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
4		Я гражданин современной России	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
5		Достойные граждане России в разные ее времена.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений

Наш выбор – здоровый образ жизни

6		Здоровье - единственная драгоценность. Наши возможности и наше будущее в наших руках	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
7		За шаг до наркотиков. Спорт – альтернатива пагубным привычкам	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов

8		Серьезно о несерьезном. Курение	1	Работа в малых группах, обсуждение,
---	--	---------------------------------	---	-------------------------------------

		или здоровье - выбирайте сами		подготовка сообщений
Достоинства и недостатки человека				
9		Внутренняя и внешняя культура человека Портрет друга, которого я бы хотел	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
10		Портрет нашего современника	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
11		Уникальность и неповторимость каждого человека .Познавать и улучшать себя.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Наши права и ответственность.				
12		Российская Конституция и наши права Выбор. Свобода. Ответственность	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
13		Право на образование	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Мы в обществе.				
14		Сквернословию–бой. Начни бой с себя! Конфликт в нашей жизни	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
15		Плюсы и минусы виртуального общения	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
16		Моя социальная роль	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
17		Как я понимаю слово «лидер»?	1	Диспут