

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

06 ноября 2020года

№ 567

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2020 г. №ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ», устава МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты и в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ №14» г. Воркуты (протокол № 2 от 27.10.2020), с целью организации образовательной деятельности Учреждения в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) (утверждена приказом директора от 30.08.2018 № 361):

1.1. Целевой раздел:

1.1.1. В пункт 1.1. «Пояснительная записка» (*Приложение №1*).

1.1.2. В пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (*Приложение №1*).

1.2. Содержательный раздел:

1.2.1. В пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» (приложение №2).

1.2.2. В пункт 2.3. «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» (приложение №2).

1.3. Организационный раздел:

1.3.1. В пункт 3.1. Учебный план начального общего образования (приложение №3).

1.3.2. В пункт 3.3. Календарный учебный график (приложение №3).

1.3.3. В пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» (приложение №3).

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) (утверждена приказом директора от 30.08.2018 № 361):

2.1. Целевой раздел:

2.1.1. В пункт 1.1. «Пояснительная записка» (*Приложение №4*).

2.1.2. В пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (*Приложение №4*).

2.2. Содержательный раздел:

2.2.1. В пункт 2.2. «Программы учебных предметов, курсов» (приложение №5).

2.2.2. В пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования» (приложение №5).

2.3. Организационный раздел:

2.3.1. В пункт 3.1. Учебный план основного общего образования (приложение №6).

2.3.2. В пункт 3.1.1. Календарный учебный график (приложение №6).

2.3.3. В пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» (приложение №6).

3. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) (утверждена приказом директора от 30.08.2020 № 441):

3.1. Целевой раздел:

3.1.1. В пункт 1.1. «Пояснительная записка» (*Приложение №7*).

3.1.2. В пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (*Приложение №7*).

3.2. Содержательный раздел:

3.2.1. В пункт 2.2. «Рабочие программы учебных предметов, курсов» (приложение №8).

3.2.2. В пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации при получении среднего общего образования» (приложение №8).

3.3. Организационный раздел:

3.3.1. В пункт 3.1. Учебный план среднего общего образования (приложение №9).

3.3.2. В пункт 3.3. Календарный учебный график (приложение №9).

3.3.3. В пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» (приложение №9).

4. Утвердить изменения, внесенные в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №14» г. Воркуты.

5. Касаткиной Т.С., Сулеймановой З.Н., Злобиной И.Н., заместителям директора, обеспечить реализацию ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом внесенных изменений.

6. Мартышевскому И.А., технику, разместить копию данного приказа с приложениями на официальном сайте учреждения в разделе «Образование», подразделе «Основная образовательная программа», в срок до 20.12.2020.

7. Классным руководителям 1-11-х классов ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с внесенными изменениями в срок до 25.11.2020.

Директор

А.М. Макушин

Приложение №1

Изменения, внесенные в целевой раздел ООП НОО МОУ «СОШ №14» г. Воркуты

Целевой раздел ООП НОО дополнить следующим содержанием:

1. Пункт 1.1. «Пояснительная записка»:

С целью полноценной реализации ООП НОО в период отмены учебных занятий по сложным санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение так же может быть организовано для длительно болеющих учащихся; учащихся, выезжающих во время учебного процесса вместе с родителями в другие города или за границу на отдых; учащихся, выезжающих на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города; учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, включая детей с инвалидностью и учащихся с ОВЗ.

В период дистанционного обучения взаимодействие участников образовательных отношений осуществляется как синхронно (в режиме online - в формате видеоконференций), так и асинхронно (через ГИС «Электронное образование», социальные сети). Реализация основных образовательных программ начального общего образования осуществляется в полном объеме.

Учреждение информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием учебных занятий, курсов, дисциплин, модулей, графиком проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, а так же графиком проведения консультаций, через официальный сайт Учреждения, ГИС ЭО, смс-оповещение, телефонное оповещение.

2. Включить в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», подпункт 1.3.5. «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения», следующего содержания:

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения

1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

1.1. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является оценивание уровня подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по учебным четвертям во 2-4 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения:

– электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий (интерактивная тетрадь Skysmart);

– устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online на платформах «Zoom», «Учи.ру»;

– выполнение самостоятельной работы по учебному предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник»;

- выполнение практического задания.

1.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа - не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа - не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час - 1 раз в две недели;

- контроль по темам осуществляется согласно тематическому планированию;
- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование базовых умений учащихся.

1.3. Проведение текущего контроля успеваемости в течение четверти относится к компетенции педагога.

1.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки учащемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

1.5. В случае отсутствия отчета учащегося о выполненной работе в обозначенные сроки учитель-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

1.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

1.7. По итогам текущего контроля отметки должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки за задания, выполненные на онлайн-платформах «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», а так же в интерактивной тетради Skysmart, должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий через ГИС «Электронное образование».

1.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора учреждения.

2.2. Промежуточная аттестация в 1-4 классах в условиях дистанционного обучения проводится в формах:

- итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на онлайн-платформах «Учи.ру», в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (1-4 класс); «Литературное чтение» (1-4 класс); «Иностранный язык (английский)» (2-4 класс); «Математика» (2-4 класс); «Окружающий мир» (2-4 класс).

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в последней четверти учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (2-4 класс); «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 класс); «Музыка» (2-4 класс); «Изобразительное искусство» (2-4 класс); «Технология» (2-4 класс); «Физическая культура» (2-4 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I, II, III и IV учебной четверти, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и учебному курсу «Край, в котором я живу» (2-4 класс) промежуточная аттестация проводится без выставления отметок.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок.

Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в форме итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на онлайн-платформах «Учи.ру», в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (1-4 класс); «Литературное чтение» (1-4 класс); «Иностранный язык (английский)» (2-4 класс); «Математика» (2-4 класс); «Окружающий мир» (2-4 класс) с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения), с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (2-4 класс); «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 класс); «Музыка» (2-4 класс); «Изобразительное искусство» (2-4 класс); «Технология» (2-4 класс); «Физическая культура» (2-4 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I, II, III и IV учебной четверти, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и учебному курсу «Край, в котором я живу» (2-4 класс) промежуточная аттестация проводится без выставления отметок.

2.3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- с использованием фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов (КИМ) основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

2.3.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией до окончания 1 четверти следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МОУ «СОШ №14» г. Воркуты в разделе «Образование» (подраздел «Образовательные программы»).

2.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях дистанционного обучения, выполнение работы в режиме online – 30 мин).

2.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических объединений;

- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях дистанционного обучения. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения учащихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания;

- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух;

- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются и утверждаются приказом директора школы.

2.7. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения не проводится.

Изменения, внесенные в содержательный раздел ООП НОО МОУ «СОШ №14» г. Воркуты

Содержательный раздел ООП НОО МОУ «СОШ №14» г. Воркуты дополнить следующим содержанием:

Включить в пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности», подпункт «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения»:

В условиях организации дистанционного обучения в учреждении осуществляется полноценная реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей. Дистанционный формат обучения способствует формированию навыков организации самостоятельной работы. Учащиеся получают возможность обучиться продуктивному использованию интернет-технологий.

В условиях организации дистанционного обучения в учреждении осуществляется полноценная реализация рабочих программ учебных предметов, курсов.

При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные платформы:

№	Используемые образовательные платформы/ссылка на ресурс	Классы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom» (https://zoom-us.ru/)	1-4 классы	Онлайн-урок
2.	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/	1-4 классы	Онлайн-урок Урок с отработкой навыков на платформе, выполнение олимпиадных заданий
3.	Интерактивная образовательная платформа «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/registration/	2-4 классы	Самостоятельная отработка навыков на платформе, выполнение олимпиадных заданий
4.	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/	2-4 классы	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	Образовательный портал: «Решу ВПР» (https://vpr.sdamgia.ru/)	4 класс	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
5.	Интерактивная тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru/	2-4 классы	Компьютерное тестирование Отработка навыков на платформе
6.	Инфоурок https://infourok.ru/videouroki https://infourok.ru/konkurs	1-4 классы	Видеоурок Выполнение олимпиадных заданий
7.	Российское движение школьников https://рдш.рф/login	3-4 классы	Внеурочная деятельность

2. Включить в пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации учащихся при получении начального общего образования» подпункт «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в условиях дистанционного обучения» следующего содержания:

Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также

по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя).

При реализации образовательных программ начального общего образования педагоги осуществляют связь с родителями (законными представителями) учащихся. Родители несут ответственность за освоение их детьми образовательных программ.

Родители (законные представители) должны:

- оказать помощь учащемуся с освоением новых для него программ, которые потребуются для организации учебного процесса;
- контролировать соблюдение правил работы учащегося за компьютером;
- контролировать своевременное выполнение учащимся заданий и отправки их учителю.

Если родители не готовы подключать ребенка к онлайн-обучению, для них учитель готовит задания и список тем для изучения по учебнику или ссылки на онлайн-платформы (видеоуроки).

При реализации образовательных программ начального общего образования педагоги осуществляют связь с родителями (законными представителями) учащихся.

ФОРМЫ

взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
в условиях дистанционного обучения

№	Формы взаимодействия	Средства взаимодействия	Обоснование практического применения	Классы
1.	Классное родительское собрание (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение	Возможность организации общения в формате видео и аудио связи с каждым участником. Возможность совместной демонстрации экрана (screensharing). Демонстрацию экрана можно поставить на паузу.	1-4 классы
2.	Консультации классных руководителей и учителей-предметников (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение		1-4 классы
3.	Консультации/беседы учителей-предметников и классных руководителей (индивидуальная форма)	Социальные сети «Вконтакте», мессенджеры с поддержкой видеосвязи «WhatsApp», «Viber» Телефонная связь	Возможность обмена фото-, видео-, аудиоматериалами, получения ответа на интересующие вопросы, комментировать информацию. Учителя, классные руководители могут ознакомить родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.	1-4 классы
4.	Обратная связь через Google Формы	Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи	Создание опроса с целью получения обратной связи по конкретному вопросу (проблеме)	1-4 классы

**Изменения, внесенные в организационный раздел ООП НОО
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты**

Организационный раздел ООП НОО дополнить следующим содержанием:

1. Пункт.3.1. Учебный план начального общего образования

Нормативно-правовые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):

- Федеральный Закон РФ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения РФ №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764);
- письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Подпункт «Промежуточная аттестация учащихся»

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяются приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

Подпункт «Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся, обучающихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности размещается на официальном сайте Учреждения.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:
 - для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
 - для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок;
- внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:
 - для обучающихся в II - V классах - не более 60 мин.
 - время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов.
 - необходимо минимизировать или полностью исключить работу, при которой школьник при выполнении заданий должен переписывать их с экрана в тетрадь»

2. Пункт 3.3. Календарный учебный график

Подпункт 5.1. Расписание звонков на урок и по окончании урока, перемен.

Регламентирование образовательного процесса на учебный день для учащихся 1-х классов

№ урока	Начало урока (время)	Окончание урока (время)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09 ч.00 мин.	09 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
2	10 ч.00 мин.	10 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
3	11 ч.00 мин.	11 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
4	12 ч.00 мин.	12 ч.20 мин.	20 мин.	

Регламентирование образовательного процесса на учебный день для учащихся 2-4 классов

№ урока	Начало урока (время)	Окончание урока (время)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09 ч.00 мин.	09 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
2	10 ч.00 мин.	10 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
3	11 ч.00 мин.	11 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
4	12 ч.00 мин.	12 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
5	13 ч.00 мин.	13 ч.20 мин.	20 мин.	

Подпункт 7. Организация промежуточной аттестации:

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяются приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

3. Пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы»

Подпункт 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы (дистанционная форма обучения):

Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, задания на онлайн-платформах).

Для организации синхронного обучения на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ №14» г. Воркуты используются платформы Zoom и Учи.ру.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет; видеоконференции. Помимо традиционных учебных пособий ученикам предлагаются: компьютерные обучающие программы; электронные учебные пособия; компьютерные системы тестирования и контроля знаний; учебные аудио и видеоматериалы; информационные материалы».

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-урок, видеоурок, онлайн-консультация, самостоятельная работа, практическая работа, проектная работа.

Формы организации самостоятельной деятельности учащихся в условиях дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных учебных и методических материалов и др.

В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать онлайн-консультации через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Официальные ресурсы образовательного содержания:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
6.	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
7.	Сайт федеральных образовательных стандартов	http://standart.edu.ru/
8.	Образовательные ресурсы сети Интернет	http://www.catalog.iot.ru

Информационные ресурсы для учителя:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Сеть творческих учителей - сайт для педагогов	http://www.it-n.ru/
2.	Федерация Интернет-образования	http://www.fio.ru/
3.	Центр дистанционного обучения «Эйдос»	http://www.eidos.ru
4.	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»	http://www.vschool.km.ru
5.	Обучающие сетевые олимпиады	http://www.teachpro.ru
6.	Открытый колледж	http://www.college.ru
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
8.	Всероссийские олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru/
9.	«Учительская газета»	http://www.ug.ru
10.	«Первое сентября»	http://www.1september.ru
11.	«Курьер образования»	http://www.courier.com.ru

12.	Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа»	https://www.другаяшкола-учитель.рф/
-----	---	---

*** Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в условиях дистанционного обучения соответствуют п.3.4.3., п.3.4.4 ООП НОО МОУ «СОШ №14» г. Воркуты (в редакции 2018 г.).*

Приложение №4
к приказу директора
от 06.11.2020 № 567

Изменения, внесенные в целевой раздел ООП ООУ МОУ «СОШ №14» г. Воркуты

Целевой раздел ООП ООУ дополнить следующим содержанием:

1.Пункт 1.1. «Пояснительная записка»:

«С целью полноценной реализации ООП ООУ в период отмены учебных занятий по сложным санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение так же может быть организовано для длительно болеющих учащихся; учащихся, выезжающих во время учебного процесса вместе с родителями в другие города или за границу на отдых; учащихся, выезжающих на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города; учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, включая детей с инвалидностью и учащихся с ОВЗ.

В период дистанционного обучения взаимодействие участников образовательных отношений осуществляется как синхронно (в режиме online - в формате видеоконференций), так и асинхронно (через ГИС «Электронное образование», социальные сети). Реализация основных образовательных программ основного общего образования осуществляется в полном объеме.

Учреждение информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием учебных занятий, курсов, дисциплин, модулей, графиком проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, а так же графиком проведения консультаций, через официальный сайт Учреждения, ГИС ЭО, смс-оповещение, телефонное оповещение.

2. Включить в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», подпункт 1.3.4. «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения», следующего содержания:

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения

1. *Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.*

1.1. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является оценивание уровня подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по учебным четвертям в 5-9 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения:

–электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий (интерактивная тетрадь Skysmart);

–устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online на платформе «Zoom»;

– выполнение самостоятельной работы по учебному предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ»;

- выполнение практического (творческого) задания индивидуально или в группах, с использованием облачного сервиса для хранения файлов «Google Диск»;

–работа над проектом, учебным исследованием;

–написание сочинения;

–выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;

–участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;

–написание сообщения, доклада.

1.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа - не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа - не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час - 1 раз в две недели;

- контроль по темам осуществляется согласно тематическому планированию;

- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование базовых умений учащихся.

1.3. Проведение текущего контроля успеваемости в течение четверти относится к компетенции педагога.

1.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки учащемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

1.5. В случае отсутствия отчета учащегося о выполненной работе в обозначенные сроки учитель-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

1.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

1.7. По итогам текущего контроля отметки должны своевременно выставляться в электронный дневник и сопровождаться (по необходимости) комментариями педагога через ГИС «Электронное образование».

1.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2. *Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.*

2.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора учреждения.

2.2. Промежуточная аттестация в 5-9 классах в условиях дистанционного обучения проводится в формах:

- итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ» в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (5-8 класс); «Литература» (5-9 класс); «Иностранный язык (английский)» (5-9 класс); «Второй иностранный язык (немецкий,

французский)» (5-9 класс); «Математика (алгебра, геометрия)» (5-8 класс); «Информатика» (5-9 класс); «История России. Всеобщая история» (5-9 класс); «Обществознание» (6-9 класс); «География» (5-9 класс); «Физика» (7-9 класс); «Химия» (8-9 класс); «Биология» (5-9 класс)

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в последней четверти учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (5-9 класс); «Родная (русская) литература» (5-9 класс); «Музыка» (5-8 класс); «Изобразительное искусство» (5-7 класс); «Технология» (5-8 класс); ОБЖ (9 класс); «Физическая культура» (5-9 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I, II, III и IV учебной четверти, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в форме итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ» в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (5-8 класс); «Литература» (5-9 класс); «Иностранный язык (английский)» (5-9 класс); «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» (5-9 класс); «Математика (алгебра, геометрия)» (5-8 класс); «Информатика» (5-9 класс); «История России. Всеобщая история» (5-9 класс); «Обществознание» (6-9 класс); «География» (5-9 класс); «Физика» (7-9 класс); «Химия» (8-9 класс); «Биология» (5-9 класс) с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения), с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (5-9 класс); «Родная литература (русская)» (5-9 класс); «Музыка» (5-8 класс); «Изобразительное искусство» (5-7 класс); «Технология» (5-8 класс); ОБЖ (9 класс); «Физическая культура» (5-9 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I, II, III и IV учебной четверти, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

2.3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- с использованием фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов (КИМ) основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

2.3.4. Итогом промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

2.3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией до окончания 1 четверти следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МОУ «СОШ №14» г. Воркуты в разделе «Образование» (подраздел «Образовательные программы»).

2.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях дистанционного обучения, выполнение работы в режиме online – 30 мин).

В 9 классе допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» (в условиях дистанционного обучения, выполнение работы в режиме online – 60 мин).

2.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических объединений;

- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях дистанционного обучения. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения учащихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания;

- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух;

- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются, утверждаются приказом директора школы.

2.7. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения не проводится.

**Изменения, внесенные в содержательный раздел ООП ООО
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты**

Содержательный раздел ООП ООО дополнить следующим содержанием:

Включить в пункт 2.2. «Программы учебных предметов, курсов», подпункт 2.2.2. «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, в условиях дистанционного обучения»:

В условиях организации дистанционного обучения в учреждении осуществляется полноценная реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей. Дистанционный формат обучения способствует формированию навыков организации самостоятельной работы. Учащиеся получают возможность обучиться продуктивному использованию интернет-технологий.

В условиях организации дистанционного обучения в учреждении осуществляется полноценная реализация рабочих программ учебных предметов, курсов.

При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные платформы:

№	Используемые образовательные платформы/ссылка на ресурс	Классы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom» (https://zoom-us.ru/)	5-9 классы	Онлайн-урок
2.	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/	5-9 классы	Урок с отработкой навыков на платформе, выполнение олимпиадных заданий
3.	Интерактивная образовательная платформа «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/registration/	5-9 классы	Самостоятельная отработка навыков на платформе, выполнение олимпиадных заданий
4.	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/	5-9 классы	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	Моя школа в online https://cifra.school/	5-9 классы	Урок с отработкой навыков на платформе Просмотр видеоурока
5.	Образовательные порталы: «Решу ОГЭ» (https://oge.sdangia.ru/), «Решу ВПР» (https://vpr.sdangia.ru/)	8-9 класс	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
6.	ФИПИ https://fipi.ru/	9 класс	Урок с использованием материалов сайта для подготовки к ЕГЭ
7.	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	5-9 классы	Просмотр видеоурока Отработка навыков на платформе Выполнение олимпиадных заданий
8.	Интерактивная тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru/	5-9 класс	Компьютерное тестирование Отработка навыков на платформе
9.	Инфоурок https://infourok.ru/videouroki https://infourok.ru/konkurs	5-9 класс	Просмотр видеоурока Выполнение олимпиадных заданий
10.	Проектория https://proektoria.online/	8-9 классы	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
11.	Российское движение школьников https://рдуш.рф/login	5-9 классы	Внеурочная деятельность

12.	Билет в будущее https://bilet.worldskills.ru/	6-9 классы	Внеурочная деятельность
-----	--	------------	-------------------------

Включить в пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования» подпункт 2.3.1. «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в условиях дистанционного обучения» следующего содержания:

Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

Родители несут ответственность за освоение учащимися образовательных программ и выполняют следующие роли:

- роль организатора (помогают ребенку со всеми средствами, устанавливают программы, настраивают интернет);
- роль верного товарища (оказание поддержки, помощи в переходе на новый формат обучения);
- роль контролирующего органа.

При реализации образовательных программ основного общего образования педагоги осуществляют связь с родителями (законными представителями) учащихся.

ФОРМЫ

взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
в условиях дистанционного обучения

№	Формы взаимодействия	Средства взаимодействия	Обоснование практического применения	Классы
1.	Классное родительское собрание (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение	Возможность организации общения в формате видео и аудио связи. Возможность совместной демонстрации экрана (screensharing). Демонстрацию экрана можно поставить на паузу.	5-9 классы
2.	Консультации классных руководителей и учителей-предметников (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение		5-9 классы
3.	Консультации/беседы учителей-предметников и классных руководителей (индивидуальная форма)	Социальные сети «Вконтакте», мессенджеры с поддержкой видеосвязи «WhatsApp», «Viber» Телефонная связь	Возможность обмена фото-, видео-, аудиоматериалами, получения ответа на интересующие вопросы, комментировать информацию. Учителя, классные руководители могут ознакомить родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.	5-9 классы
4.	Обратная связь через Google Формы	Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи	Создание опроса с целью получения обратной связи по конкретному вопросу (проблеме)	5-9 классы

**Изменения, внесенные в организационный раздел ООП ООО
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты**

Организационный раздел ООП ООО дополнить следующим содержанием:

1. Пункт.3.1. Учебный план основного общего образования

Нормативно-правовые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):

- Федеральный Закон РФ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения РФ №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764);
- письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Подпункт «Промежуточная аттестация учащихся»

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяются приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

Подпункт «Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся, обучающихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности размещается на официальном сайте Учреждения.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 5-7-х классов — 20 минут, 8-9 классов - 25 минут;

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 5-7-х классов — не более 30 минут;

для учащихся 8-9 классов — не более 35 минут;

- оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся 5-8 классов составляет 2 урока, для учащихся 9-х классов - 3 урока;

- внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в 5-х классов - не более 60 мин;

- для учащихся 6-9 классов – не более 90 мин.

2. Пункт 3.1.1. Календарный учебный график

Подпункт 5. Расписание звонков на урок и по окончании урока, перемен.

Регламентирование образовательного процесса на учебный день для учащихся 5-8 классов

№ урока	Начало урока (время)	Окончание урока (время)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	11 ч.00 мин.	11 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
2	12 ч.00 мин.	12 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
3	13 ч.00 мин.	13 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
4	14 ч.00 мин.	14 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
5	15 ч.00 мин.	15 ч.20 мин.	20 мин.	

Регламентирование образовательного процесса на учебный день для учащихся 9-х классов

№ урока	Начало урока (время)	Окончание урока (время)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	10 ч.00 мин.	10 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
2	11 ч.00 мин.	11 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
3	12 ч.00 мин.	12 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
4	13 ч.00 мин.	13 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
5	14 ч.00 мин.	14 ч.20 мин.	20 мин.	

Подпункт 6. Организация промежуточной аттестации:

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяется приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

3. Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы»

Подпункт 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы (дистанционная форма обучения):

Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, задания на онлайн-платформах).

Для организации синхронного обучения на уровне основного общего образования в МОУ «СОШ №12» г. Воркуты используется платформа Zoom.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет; видеоконференции. Помимо традиционных учебных пособий ученикам предлагаются: компьютерные обучающие программы; электронные учебные пособия; компьютерные системы тестирования и контроля знаний; электронные справочники; учебные аудио и видеоматериалы; информационные материалы.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, онлайн-консультация, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

Формы организации самостоятельной деятельности учащихся в условиях дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных учебных и методических материалов и др.

В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать онлайн-консультации через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Официальные ресурсы образовательного содержания:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации	http://gia.edu.ru/ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
7.	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
8.	Сайт федеральных образовательных стандартов	http://standart.edu.ru/
9.	Образовательные ресурсы сети Интернет	http://www.catalog.ior.ru

Информационные ресурсы для учителя:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Сеть творческих учителей - сайт для педагогов	http://www.it-n.ru/
2.	Федерация Интернет-образования	http://www.fio.ru/
3.	Центр дистанционного обучения «Эйдос»	http://www.eidos.ru
4.	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»	http://www.vschoo.km/ru
5.	Обучающие сетевые олимпиады	http://www.teachpro.ru
6.	Открытый колледж	http://www.college.ru
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
8.	Всероссийские олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru/
9.	«Учительская газета»	http://www.ug.ru
10.	«Первое сентября»	http://www.1september.ru
11.	«Курьер образования»	http://www.courier.com.ru

12.	Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа»	https://www.другаяшкола-учитель.рф/
-----	---	---

*** Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях дистанционного обучения соответствуют п.3.2.3., п.3.2.4 ООП ООО МОУ «СОШ №14» г.Воркуты (в редакции 2018 г.).*

Приложение №7
к приказу директора
от 06.11.2020 № 567

Изменения, внесенные в целевой раздел ООП СОО МОУ «СОШ №14» г. Воркуты

Целевой раздел ООП СОО дополнить следующим содержанием:

1.Пункт 1.1. «Пояснительная записка»:

«С целью полноценной реализации ООП СОО в период отмены учебных занятий по сложным санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение так же может быть организовано для длительно болеющих учащихся; учащихся, выезжающих во время учебного процесса вместе с родителями в другие города или за границу на отдых; учащихся, выезжающих на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города; учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, включая детей с инвалидностью и учащихся с ОВЗ.

В период дистанционного обучения взаимодействие участников образовательных отношений осуществляется как синхронно (в режиме online - в формате видеоконференций), так и асинхронно (через ГИС «Электронное образование», социальные сети). Реализация основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется в полном объеме.

Учреждение информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием учебных занятий, курсов, дисциплин, модулей, графиком проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, а так же графиком проведения консультаций, через официальный сайт Учреждения, ГИС ЭО, смс-оповещение, телефонное оповещение.

2. Включить в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», подпункт 1.3.5. «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения», следующего содержания:

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения

1. *Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.*

1.1. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является оценивание уровня подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по полугодиям в 10-11 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения:

–электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий (интерактивная тетрадь Skysmart);

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online на платформе «Zoom»;
- выполнение самостоятельной работы по учебному предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ»;
- выполнение практического (творческого) задания индивидуально или в группах, с использованием облачного сервиса для хранения файлов «Google Диск»;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание сообщения, реферата, доклада.

1.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа - не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа - не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час - 1 раз в две недели;
- контроль по темам осуществляется согласно тематическому планированию;
- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование базовых умений учащихся.

1.3. Проведение текущего контроля успеваемости в течение полугодия относится к компетенции педагога.

1.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки учащемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

1.5. В случае отсутствия отчета учащегося о выполненной работе в обозначенные сроки учитель-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

1.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

1.7. По итогам текущего контроля отметки должны своевременно выставляться в электронный дневник и сопровождаться (по необходимости) комментариями педагога через ГИС «Электронное образование».

1.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2. *Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.*

2.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора учреждения.

2.2. Промежуточная аттестация в 10-11 классах в условиях дистанционного обучения проводится в формах:

- итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (10 класс); «Литература» (10-11 класс); «Иностранный язык (английский)» (10-11 класс); «Математика» (10 класс); «Информатика» (10-11 класс); «История» (10-11 класс); «Обществознание» (10-11 класс);

«География» (10-11 класс); «Физика» (10-11 класс); «Химия» (10-11 класс); «Биология» (10-11 класс) в соответствии с индивидуальными планами учащихся.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (10-11 класс); «Родная литература (русская)» (10-11 класс); ОБЖ (10-11 класс); «Физическая культура» (10-11 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I и II полугодия, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце второго полугодия. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (10-11 класс); «Родная литература (русская)» (10-11 класс); ОБЖ (10-11 класс); «Физическая культура» (10-11 класс), итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок в I - II полугодии.

Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в форме итоговой контрольной работы/итогового тестирования, выполненной на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», в интерактивной тетради Skysmart; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим учебным предметам учебного плана: «Русский язык» (10-11 класс); «Литература» (10-11 класс); «Иностранный язык (английский)» (10-11 класс); «Математика» (10 - 11 класс); «Информатика» (10-11 класс); «История» (10-11 класс); «Обществознание» (10-11 класс); «География» (10-11 класс); «Физика» (10-11 класс); «Химия» (10-11 класс); «Биология» (10-11 класс) в соответствии с индивидуальными планами учащихся с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения), с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе.

По учебным предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (10-11 класс); «Родная литература (русская)» (10-11 класс); ОБЖ (10-11 класс); «Физическая культура» (10-11 класс), результатом промежуточной аттестации считается средний балл по итогам I и II полугодия, выраженный целым числом, округленным в соответствии с правилами математического округления.

2.3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- с использованием фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов (КИМ) основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

2.3.4. Итогом промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;
- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

2.3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией до окончания 1 четверти следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МОУ «СОШ №14» г. Воркуты в разделе «Образование» (подраздел «Образовательные программы»).

2.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях дистанционного обучения, выполнение работы в режиме online – 30 мин).

В 11 классе допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» (в условиях дистанционного обучения, выполнение работы в режиме online – 60 мин).

2.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических объединений;

- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях дистанционного обучения. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения учащихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания;

- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух;

- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются и утверждаются приказом директора школы.

2.7. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения не проводится.

**Изменения, внесенные в содержательный раздел ООП СОО
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты**

Содержательный раздел ООП СОО дополнить следующим содержанием:

1. Включить в пункт 2.2. «Программы учебных предметов, курсов», подпункт «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, в условиях дистанционного обучения»:

В условиях организации дистанционного обучения в учреждении осуществляется полноценная реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей. Дистанционный формат обучения способствует формированию навыков организации самостоятельной работы. Учащиеся получают возможность обучиться продуктивному использованию интернет-технологий.

При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные платформы:

№	Используемые образовательные платформы/ссылка на ресурс	Классы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom» (https://zoom.us.ru/)	10-11 классы	Онлайн-урок
2.	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/	10-11 классы	Урок с отработкой навыков на платформе, выполнение олимпиадных заданий
3.	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/	10-11 классы	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	Моя школа в online https://cifra.school/	10-11 классы	Урок с отработкой навыков на платформе Просмотр видеоурока
4.	Образовательные порталы: «Решу ЕГЭ» (https://ege.sdangia.ru/), «Решу ВПР» (https://vpr.sdangia.ru/)	10-11 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
5.	ФИПИ https://fipi.ru/	10-11 классы	Урок с использованием материалов портала для подготовки к ЕГЭ
6.	Интерактивная тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru/	10-11 классы	Компьютерное тестирование Отработка навыков на платформе
7.	Инфоурок https://infourok.ru/videouroki https://infourok.ru/konkurs	10-11 классы	Просмотр видеоурока Выполнение олимпиадных заданий
8.	Проектория https://proektoria.online/	10-11 классы	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
9.	Российское движение школьников https://рду.рф/login	10-11 классы	Внеурочная деятельность
10.	Билет в будущее https://bilet.worldskills.ru/	10-11 классы	Внеурочная деятельность

2. Включить в пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования» подпункт 2.3.13. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в условиях дистанционного обучения» следующего содержания:

Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

Родители несут ответственность за освоение учащимися образовательных программ и выполняют следующие роли:

- роль организатора (помогают ребенку со всеми средствами, устанавливают программы, настраивают интернет);
- роль верного товарища (оказание поддержки, помощи в переходе на новый формат обучения);
- роль контролирующего органа.

При реализации образовательных программ среднего общего образования педагоги осуществляют связь с родителями (законными представителями) учащихся.

ФОРМЫ

взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
в условиях дистанционного обучения

№	Формы взаимодействия	Средства взаимодействия	Обоснование практического применения	Классы
1.	Классное родительское собрание (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение	Возможность организации общения в формате видео и аудио связи с каждым участником. Возможность совместной демонстрации экрана (screensharing). Демонстрацию экрана можно поставить на паузу.	10-11 классы
2.	Консультации классных руководителей и учителей-предметников (групповая форма)	Платформа для онлайн-конференций «Zoom», в т.ч. мобильное приложение		10-11 классы
3.	Консультации/беседы учителей-предметников и классных руководителей (индивидуальная форма)	Социальные сети «Вконтакте», мессенджеры с поддержкой видеосвязи «WhatsApp», «Viber»	Возможность обмена фото-, видео-, аудиоматериалами, получения ответа на интересующие вопросы, комментировать информацию. Учителя, классные руководители могут ознакомить родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.	10-11 классы
4.	Обратная связь через Google Формы	Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи	Создание опроса с целью получения обратной связи по конкретному вопросу (проблеме)	10-11 классы

**Изменения, внесенные в организационный раздел ООП СОО
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты**

Организационный раздел ООП СОО дополнить следующим содержанием:

1. Пункт.3.1. Учебный план среднего общего образования

Нормативно-правовые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):

- Федеральный Закон РФ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения РФ №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764);
- письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Подпункт «Промежуточная аттестация учащихся»

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяется приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

Подпункт «Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся, обучающихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности размещается на официальном сайте Учреждения.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 10-11-х классов — не более 25 минут;

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 10-11-х классов — не более 35 минут;

- оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся 10-11 классов составляет 3 урока;

- внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся в 10-11 классов - не более 90 мин.

2. Пункт 3.3. Календарный учебный график

Подпункт 5. Расписание звонков на урок и по окончании урока, перемен.

Регламентирование образовательного процесса на учебный день для учащихся 10-11 классов

№ урока	Начало урока (время)	Окончание урока (время)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	10 ч.00 мин.	10 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
2	11 ч.00 мин.	11 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
3	12 ч.00 мин.	12 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
4	13 ч.00 мин.	13 ч.20 мин.	20 мин.	40 мин.
5	14 ч.00 мин.	14 ч.20 мин.	20 мин.	

Подпункт 7. Организация промежуточной аттестации:

Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяются приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), по отдельным предметам учебного плана возможно проведение промежуточной аттестации на основании четвертных отметок.

3. Пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы»

Подпункт 3.4.6. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы (дистанционная форма обучения):

Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, задания на онлайн-платформах).

Для организации синхронного обучения на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №14» г. Воркуты используется платформа Zoom.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет; видеоконференции. Помимо традиционных учебных пособий ученикам предлагаются компьютерные обучающие программы; электронные учебные пособия; компьютерные системы

тестирования и контроля знаний; электронные справочники; учебные аудио и видеоматериалы; информационные материалы.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, онлайн-консультация, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

Формы организации самостоятельной деятельности учащихся в условиях дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных учебных и методических материалов и др.

В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать онлайн-консультации через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Официальные ресурсы образовательного содержания:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
7.	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
8.	Сайт федеральных образовательных стандартов	http://standart.edu.ru/
9.	Образовательные ресурсы сети Интернет	http://www.catalog.iot.ru

Информационные ресурсы для учителя:

<i>№</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Адрес</i>
1.	Сеть творческих учителей - сайт для педагогов	http://www.it-n.ru/
2.	Федерация Интернет-образования	http://www.fio.ru/
3.	Центр дистанционного обучения «Эйдос»	http://www.eidos.ru
4.	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»	http://www.vschool.km/ru
5.	Обучающие сетевые олимпиады	http://www.teachpro.ru
6.	Открытый колледж	http://www.college.ru
7.	Все для поступающих в ВУЗы	http://www.edunews.ru
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
9.	Всероссийские олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru/
10.	«Учительская газета»	http://www.ug.ru
11.	«Первое сентября»	http://www.1september.ru
12.	«Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
13.	Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа»	https://www.другаяшкола-учитель.рф/

*** Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в условиях дистанционного обучения соответствуют п.3.4.3., п.3.4.4 ООП СОО МОУ «СОШ №14» г.Воркуты (в редакции 2018 г.).*

