

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы №14» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«14 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение 169934,
Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д.26-б
Тел.: (82151) 4-62-96 Факс: 8-82151-4-62-96 E-mail: schkola.14@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 29.08.2021 № 398

СОГЛАСОВАНО

на Совет Учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетских классах
МОУ «СОШ №14» г.Воркуты

1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.,
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», иными общепризнанными принципами и нормами международного права,
- Конституцией Российской Федерации от 29.12.1993 г.,
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Республиканским законом от 26.11.2015 № 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»,
- Типовым положением о кадетской школе, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 г. № 117,
- Уставом и локальными актами МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (далее – Школа), регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Положение о кадетском классе принимается Педагогическим советом, решением общешкольной родительской конференции, Советом школы, имеющими право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные – дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их военно-патриотическую подготовку для успешной адаптации, профилизации и социализации в условиях современного мира.

1.4. Учащиеся-кадеты, успешно закончившие школу (кадетский класс) на уровне основного или среднего общего образования имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности.

2. Цели и задачи

2.1 Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще на основе реализации основной

общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами - ФГОС, а также дополнительных общеразвивающих программ.

- формирование и развитие у учащихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;

- формирование и развитие у учащихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией;

2.2 Главные задачи:

- формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе в профессиях военно-прикладной направленности;

- получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профилируемых профессий, продолжения дальнейшего обучения в специализированных образовательных учреждениях;

- формирование и развитие у учащихся специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей;

- формирование и развитие традиционных российских ценностей – приоритету семьи, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни;

- формирование и развитие у учащихся чувства верности к конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание готовности к защите Отечества;

- физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта.

3. Организация деятельности кадетского класса

3.1. Кадетский класс входит в структуру классов общеобразовательного учреждения и открывается на основании решения высшего уполномоченного органа управления общеобразовательного учреждения, согласованного с Учредителем, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.2. Кадетский класс открывается на ступени основного общего образования либо на ступени среднего (полного) общего образования.

Кадетский класс **может** иметь установленный профиль.

В общеобразовательном классе **может** быть сформировано кадетское отделение.

3.3. Зачисление в кадетский класс осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.4. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и не должно превышать 25 человек.

3.5. Обучающиеся кадетского класса носят форму установленного образца и имеют специальную символику (значок, шеврон).

3.6. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перехода для обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.7. Выпуск из кадетского класса осуществляется по решению педагогического совета после освоения в полном объеме основной общеобразовательной программы.

3.8. Допускается исключение (перевод в другие классы) обучающегося кадетского класса в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения.

4. Образовательный процесс в кадетском классе

4.1. Обучение в кадетском классе осуществляется с момента зачисления до освоения в полном объеме основной общеобразовательной программы основного общего образования либо среднего (полного) общего образования

Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим кадетский класс и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.2. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

4.3. Для обучения по профильным курсам, а также иностранному языку, технологии, информатике кадетский класс по решению образовательного учреждения может делиться на две группы.

4.4. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания профильных учебных предметов администрация школы может привлекать специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций.

4.5. Для осуществления воспитательного процесса введена ставка классного руководителя.

4.6. Организация образовательного процесса в кадетском классе регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1. Права и обязанности обучающихся кадетских классов устанавливаются Уставом общеобразовательного учреждения и Кодексом чести кадета.

6. Управление кадетским классом

6.1 Непосредственное управление кадетским классом осуществляет куратор и классный руководитель.

Кураторы:

- ежедневно проводят утреннюю проверку;
- ежемесячно проводят заседания совета командиров;
- руководят работой командира взвода и командиров отделений, оказывают им помощь в выполнении обязанностей по Уставу;
- проводят строевую подготовку;
- готовят команды классов и участвуют в них в различных школьных, муниципальных и региональных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях, военно-спортивных играх и специализированных соревнованиях;
- организуют и проводят с кадетами трудовые десанты, природоохранные мероприятия, походы и экскурсии;
- участвуют в организации и проведении микроциклов и итоговых учебно-тренировочных сборов;
- ведут системный анализ уровня двигательной и физической подготовленности, реализацию кадетами заданий самостоятельных занятий по выполнению составляющих ЗОЖ;
- проводят профилактическую работу;

В функции классного руководителя входит деятельность:

1. Аналитическая:

- а) изучение индивидуальности кадета;
- б) анализ развивающегося коллектива и личности;
- в) анализ семейного воспитания каждого кадета;
- г) анализ уровня воспитанности личности.

2. Организационно-координирующая:

- а) организация и стимулирование разнообразной деятельности кадетов;
- б) установление связей кадетского класса с семьей;
- в) индивидуальное воздействие на каждого кадета;

г) обеспечение материально-бытовых условий.

3. Коммуникативная:

а) регулирование межличностных отношений между кадетами;

б) установление взаимоотношений «учитель-ученик» как «субъект-субъектные»;

в) содействие благоприятному климату в коллективе;

г) соблюдение воспитанниками Кодекса и законов чести кадета.

6.2. Управление кадетским классом строится на принципах самоуправления.

Формой самоуправления является кадетское собрание и совет кадетского класса.

Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом общеобразовательного учреждения.