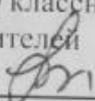


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты
МОУ «СОШ №14» г.Воркуты

РАССМОТРЕНО
на ШМО классных
руководителей


Е.Н.Нохрина
протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УР


М.Ф.Малинина
Протокол МС №1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора


Т.А.Конусевич
№ 362 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Безопасный интернет»
для 7-9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(1 год)

Составитель : Злобина И.Н.

Воркута 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасный Интернет» составлена для учащихся 7-9 классов. Она разработана на основе учебного плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» г.Воркуты на 2023/2024 учебный год.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Программа учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.

Основными целями изучения курса «Безопасный Интернет» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
- формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
- формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

- развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

- способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности;
- стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Актуальность программы курса «Безопасный Интернет» заключается в исследовании проблем безопасности детей и подростков в сети Интернет, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Отличительной особенностью программы является то, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, используя различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Безопасный Интернет» рассчитана на 17 часов (1 час в две недели) для учащихся 7-9 классов.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; квесты; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Содержание программного материала, как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы, возможно, использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА

Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

Тема 4. Безопасный вход в аккаунты Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере сточки зрения безопасности личного аккаунта.

Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в месседжерах.

Тема 6. Публикация информации в социальных сетях Персональные данные. Публикация личной информации.

Тема 7. Кибербуллинг Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

Тема 8. Публичные аккаунты Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Тема 9. Фишинг Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Тема 10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи,SMART. Защита проекта.

Тема 11. Что такое вредоносный код Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов

Тема 12. Методы защиты от вредоносных программ Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

Тема 13. Ложная информация в Интернете. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Тема 14. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете Транзакции и

связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов

Тема 15. Беспроводная технология связи Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Тема 16. Резервное копирование данных Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Тема 17. Резервное копирование данных Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные:

- сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

- развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

- вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности. процессов и явлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Безопасность общения | 9 | | 1,5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 2 | Безопасность устройств | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 3 | Безопасность информации | 5 | | 0,5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 0 | 3 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Общение в социальных сетях и мессенджерах | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 2 | С кем безопасно общаться в интернете | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 3 | Пароли для аккаунтов социальных сетей | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 4 | Безопасный вход в аккаунты | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 5 | Настройки конфиденциальности в социальных сетях 2 | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 6 | Публикация информации в социальных сетях | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 7 | Кибербуллинг | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 8 | Публичные аккаунты | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 9 | Фишинг | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 10 | Что такое вредоносный код | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 11 | Распространение вредоносного кода | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 12 | Методы защиты от вредоносных программ | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 13 | Ложная информация в Интернете | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 14 | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 15 | Беспроводная технология связи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 16 | Резервное копирование данных | 1 | | 0,5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 17 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
6. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
7. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты все-российского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru> <http://school-collection.edu.ru>

